

<学校教育目標>

ふるさとだいすき かしこく つよく やさしく
～ つながりの中で わたしたちが創る 楽しい学校 ～

<経営の重点>

「わたし」が主語 「つながりの中で 暮らしを創る子ども」を育む学校づくり

<重点目標>

ふるさとがだいすきな子

ふるさとのよさや課題を見つけ

よりよくするために行動する子ども

- ①SDGs・1.5℃の約束を意識した教育活動
- ②地域（溝延・田井）の良さを生かした教育
- ②学校運営協議会の充実と活用

かしこい子

問いをもち

自分の考えを深める子ども

- ①学級カリキュラム・マネジメント表の活用とPDCAサイクル
- ②校内研究・校内研修の充実と日常化

つよい子

めあてをもち

最後まで努力する子ども

- ①全教育活動における主体的・対話的で深い学びの充実
- ②自治能力の向上と児童会活動の充実

やさしい子

人を大切にして

自分で行動する子ども

- ①縦割り班活動・学年合同活動の目的の明確化と内容の充実
- ②少人数とゆとりある空間の活用



学校研究

【研究主題】

自ら学び続ける

子どもの育成

【重点課題】

- ①主体性 ②表現力



<学校教育目標の具現化を目指す カリキュラム・マネジメントプラン>

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
重点目標① ふるさとだいすき ふるさとの良さや課題を見つけよりよくするために行動する子	地域とのつながり	校庭太鼓	米作り 学校運営協議会①				★子どもと地域の方々と話し合い				小正月 子ども昔語り	学校運営協議会②	
	生活科 総合的な学習	★SDGs・1.5℃の約束　を意識　　PDCAサイクルの確立　→ → → → →　総合的な学習の発展・地域へ足を運んで発信											
	校外学習	3年　町巡り		4年　寒河江ダム	夏休み「私のオススメ」 溝延・田井の好きな所		2年　地区巡り		6年　修学旅行 ◆集団力・追究力・発信力 1年　秋さがし				
	体験学習			クラブ活動 茶道・生け花	防災（水害）						書き初め		
重点目標② かしこい子 問いをもち考えを深める子ども	目標達成のためのカリキュラム作成	学級カリキュラム年間概観・作成			学級カリキュラム2学期分の作成・修正 学級カリキュラムの自己評価			学級カリキュラム2学期分の修正			学級カリキュラム3学期分の作成・修正 学級カリキュラムの自己評価		
	まなび部 サポート計画	★校内研究の日常化・授業改善【自己研鑽・ウエルカム授業・授業や子どもを話題にした日常対話】　★校内外研修　★SDGs・1.5℃の約束を意識　★道徳授業の交流　★ICT活用											
	研究部 校内研究計画	校内研全体会①	授業研①	授業研②	校内研全体会②		授業研④	授業研⑤	授業研⑥		校内研全体会③ 研究集録作成		
	評価	NRT・全国学調 実施	NRT 分析と対策	アクションプラン 作成・共有		全国学調 分析と対策			アクションプラン 評価テスト			アクションプラン 評価テスト	
重点目標③ つよい子 めあてをもち最後まで努力する子ども	目標達成のための重点活動	学級目標の設定 個人目標の設定 児童会活動・委員会活動　自主・自立 ◆自治力・創造力・行動力 ◆自治力・創造力・行動力		運動会 ◆自治力・創造力・行動力 ◆集団力（組・係）	5年 宿泊学習 ◆集団力・創造力・粘り強さ ふり返り			相対学習 Day 持久走記録会	学習フェスタ ◆創造力・表現力・聴こう力 ◆学級力	ふり返り			ふり返り
	特別活動 児童会活動	★児童会活動　「みんなの声がひびき合う　笑顔あふれる楽しい溝延小学校」　委員会活動　＜計画・図書・放送・生活＞											
	家庭学習の充実と習慣化	なでしこ週間①			なでしこ週間②		なでしこ週間③		なでしこ週間④		なでしこ週間⑤		
重点目標④ やさしい子 人を大切に自分で行動する子ども	目標達成のための重点項目と道徳	縦割り班活動（前期） 清掃・給食・遊び ◆つながりを深める① 1年生を迎える会 ◆思いやり・つながり			縦割り班活動（前期） 清掃・給食・遊び ◆つながりを深める② 清小チャレンジ ◇前期縦割り班集大成 ◆自治力・創造力・行動力 ◆思いやり・つながり			縦割り班活動（後期） 清掃・給食・遊び ◆つながりを深める③＜学年間交流＞ R4・昔あそび　：1～2年 ・英語・意見文：5～6年 ・自主学習　：3～6年			卒業プロジェクト 感謝プロジェクト 6年生を送る会　◇後期縦割り班集大成 ◆思考力・創造力・表現力 ◆思いやり・つながり・感謝		卒業式 ◆1年間の総決算
	くらし部 サポート計画	★生徒指導・児童理解　★特別支援教育　★安心・安全・安定した教育環境づくり　★心身ともに健康な教育・食育											
	人間関係作り		Q-U①		いじめアクト①				Q-U②	いじめアクト②			
	教育相談 保護者連携	学習参観① 学級懇談会①		家庭訪問	教育相談①	自由参観① 学級懇談会②			個人面談	教育相談②	自由参観②		学習参観② 学級懇談会③



<経営理念>

**「可能性」を信じて
「成長形」を大事に**