

令和5年度 学校経営計画

1 山形県教育目標（第6次山形県教育振興計画 後期計画より）

人間力に満ちあふれ、山形の未来をひらく人づくり つなぐ いのち、学び、地域～

2 河北町教育の基本目標と基本方針

ふるさとに学び、互いに高め合いながら、いきいきと未来をひらく人づくり

3 本校の教育

【最上位目標】 『幸せな社会を創る担い手』を育てる 『自立・共生・創造』

【学校教育目標】 **ふるさとだいすき かしこく つよく やさしく**
～つながりの中で わたしたちが創る 楽しい学校～

【めざす子ども像】

《ふるさとだいすき》ふるさとについて理解を深め 行動を起こす子ども

《かしこく》主体的に楽しく学び よりよいものを創造する子ども

《つよく》心身ともに健康で 粘り強く取り組む子ども

《やさしく》自他を大切にし 思いやりのある子ども

【経営の方針】

- 1 教育活動を貫く 経営の軸（学校教育目標・めざす子ども像・重点）の模索
- 2 手応えと成長が実感できる 全教職員一丸となって目標達成に向かう実践
- 3 学校運営協議会を核とした 地域と溝延小のよさを生かした教育の推進
- 4 本来業務への時間とエネルギーを生み出す ワークライフバランスと働き方改革の推進

【経営の重点】

『わたし』が主語『つながりの中で 暮らしを創る子ども』を育む学校づくり

ふるさとだいすき ふるさとのよさや課題を見つけ よりよくするために行動する子ども

- ・ふるさとについて 自分の暮らしと結びつけながら 探求する
- ・ふるさとのために 自分ができることを考え 行動する

かしこく 問いをもち 自分の考えを深める子ども

- ・問う 結論を持つ 確かめる
- ・理由や根拠を明らかにして 表現する

つよく めあてをもち 最後まで努力する子ども

- ・なりたい姿を描き そのための手段や方法を考える
- ・成長の足跡を ていねいに振り返る

やさしく 人を大切にして 自分で行動する子ども

- ・相手を理解しようと 話したり たずねたり 行動を共にしたりする
- ・仲間に対し 見守ったり 励ましたり 助けたりする