

【学校教育目標】

ふるさとだいすき かしくく つよく やさしく

めざす子どもの姿

ふるさとのよさが
わかる子ども

楽しく学び、
身に付ける子ども

元気にすごし、
粘り強く取り組む
子ども

なかよく
活動する子ども

学校経営の方針

地域と連携し、信
頼される学校づ
くり努める

子どもに資質・能力
を付ける実践を積み
上げる。

子どもが健康・安全
に過ごせるための
活動を推進する

すべての教育活動
を通して、思いやりの心
を育てる

【令和4年度の重点（○）と施策（■）】

ふるさとだいすき	かしくく	つよく	やさしく
○ 地域との交流 ■ 老人クラブとの交流、だんご木さし ■ 地域行事への参加 ■ 紅寿の里訪問 ■ 行事案内の全戸配付 ○ 地域から学ぶ ■ 紅花栽培 ■ 米作り ■ 地域素材の教材化 ○ 家庭・地域への発信と連携 ■ 各種たよりの発行 ■ ホームページ更新 ■ 学校運営協議会との協働	○ 子どもが主体的に学び続ける授業実践 ■ 一斉、個別、ペア等多様な授業形態 ■ ICT機器の活用 ○ 基礎学力の定着 ■ 学習内容の習得・活用 ■ 学習支援員とのT・T指導 ○ 特別支援教育の推進 ■ 子どものニーズに対応した支援計画・指導計画の作成・検証 ■ 保護者との教育相談の充実 ○ 家庭学習の習慣化 ■ 手引きの活用 ■ 強調週間の設定 ■ ICT機器を活用した家庭学習 ○ 読書活動の推進 ■ 朝読書 ■ 地域ボランティアによる読み聞かせ	○ 安全安心の学校づくり ■ 安全点検、健康観察の充実 ○ 「いのち」と「こころ」を育む活動 ■ 学年に応じた「いのち」の教育 ■ 食育、栽培活動 ■ メディアコントロール ○ よい姿勢の定着 ■ 立腰指導 ○ 体力づくりの日常化 ■ 短時間運動の継続 ■ 外遊び奨励 ○ 記録挑戦の機会設定 ■ 水泳・持久走・なわとび ■ 数値目標を入れた運動	○ 思いやりの心を育てる ■ 友だちへの自然な「ありがとう」 ■ いたわりの心を育てる縦割り班活動。 ■ 登下校時と来客へのあいさつ ○ いじめ防止の取組 ■ 子どもを語る会 ■ 学校生活アンケート ■ Q-Uテストの活用 ○ 道徳教育の充実 ■ 生き物や自然を大切にしようとする心 ■ 物を大事にする心